



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO "ROBERTO MARCHINI"
Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710
vtic80900c@istruzione.it www.iccaprarola.it

Ai Genitori
dell'I.C "R. Marchini"
Sede Caprarola-Carbognano

Gentilissimi Genitori,

la recente normativa ha introdotto nella scuola primaria una profonda innovazione con un impianto valutativo che supera il voto numerico. A partire già dal primo quadrimestre, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni sarà espressa attraverso un **giudizio descrittivo** per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, Educazione civica compresa, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, ciò nella prospettiva formativa della valutazione, della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti e per una maggiore trasparenza e coerenza del percorso di apprendimento di ciascuno.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta *«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione»*, per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, *"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"*.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni il giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione sarà riferito a quattro differenti livelli di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;** (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente).
- **Base;** (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità).

- **Intermedio;** (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazione non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo).
- **Avanzato.**(l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Andreina Ottaviani

documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione
digitale e norme ad esso connesse